



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022

Table des matières.

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL.....	3
LE BOULOT VERS... EN BREF.....	4
UNE ENTREPRISE D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE.....	5
PROGRAMME D'INTERVENTION ET DE FORMATION	
Appréciation globale.....	7
Faits saillants.....	8
Résultats et quelques statistiques.....	9
Perspectives 2023.....	11
PRODUCTION ET VENTE DE MEUBLES « À UTILITÉ SOCIALE »	
Appréciation globale.....	19
Faits saillants.....	20
Résultats et quelques statistiques des ventes.....	21
Perspectives 2023.....	22
IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ ET PROMOTION DE L'INSERTION DURABLE DES JEUNES	
Appréciation globale.....	23
Faits saillants.....	23
Perspectives 2023.....	24
VIE CORPORATIVE ET DÉMOCRATIQUE	
Appréciation globale.....	25
Faits saillants.....	25
Perspectives 2023.....	25
GESTION ET DÉVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL	
Faits saillants et Perspectives 2023.....	26
FINANCE.....	30
PRIORITÉS 2023.....	30

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Suivant les deux années pandémiques ayant conduit à une période d'incertitude et d'isolement social pour la majorité de la population et encore davantage pour les jeunes en difficulté qui cheminent au Boulot vers..., l'année 2022 fut marquée par un contexte socio-économique en pleine effervescence. Une année marquée par le plein emploi, la multiplication de mesures gouvernementales pour palier à la pénurie de main d'œuvre et une inflation galopante ayant pour effet d'appauvrir davantage ces jeunes adultes en quête d'autonomie pour qui, le salaire minimum offert dans un stage rémunéré en entreprise d'insertion, malgré ses grands avantages à plus long terme, répond difficilement à leurs besoins financiers immédiats pour se loger et se nourrir.

Dans les circonstances, l'équipe du Boulot vers... a redoublé d'efforts pour rejoindre ces jeunes. Des adaptations dans notre processus de recrutement ont été mises en place et des collaborations plus formelles avec des partenaires jeunesse ont facilité le référencement et le co-accompagnement de candidats pouvant bénéficier de nos services et d'une expérience de travail encadrée et valorisante. Heureusement, l'affluence de jeunes intéressés à faire un stage d'insertion a augmenté significativement à partir du début de l'automne 2022.

Encore une fois, il aura fallu, pour des raisons différentes mais toutes aussi soudaines et imprévisibles, être agile dans notre mode de fonctionnement pour s'ajuster à la situation. Cela a demandé beaucoup d'énergie à l'équipe afin de les accompagner pour poursuivre leur stage avec succès. Cette année, un nombre plus élevé de stagiaires a bénéficié d'un stage adapté durant les premières semaines de leur parcours en travaillant moins d'heures au départ pour graduellement intégrer le travail à temps plein. Un défi qui s'est transformé en opportunité pour ces jeunes. Il est à noter que parmi les jeunes qui ont terminé leur parcours au Boulot vers... davantage sont retournés aux études à temps plein (56%) souvent en profitant d'une mesure de soutien économique gouvernementale et 44% ont choisi le milieu du travail en obtenant un emploi à temps plein.

L'année qui s'achève a été une belle année de consolidation pour Le Boulot vers... L'équipe de permanents est désormais complète et stable. Cela permet de poursuivre les ajustements nécessaires à la consolidation des services psychosociaux ainsi que l'accompagnement et la formation socioprofessionnelle de notre programme d'intervention. Au niveau de la production de « meubles à utilité sociale » les ventes ont significativement augmenté. Dans ce contexte, des améliorations ont été apportées à nos processus de production, à l'environnement ainsi qu'à la santé et sécurité en milieu de travail notamment avec l'acquisition de sableuses aspirantes qui réduit de beaucoup la quantité de poussière en suspension. Les jeunes apprentis-ébénistes et le personnel de production apprécient ce changement important qui améliore de beaucoup leur quotidien durant la fabrication des meubles.

Le Boulot vers... a développé un partenariat, grâce à Synergie Montréal, avec Les Affûtés, un OBNL qui récupère nos résidus de bois dans une perspective de développement durable et de réduction des gaz à effet de serre (GES). De plus, Le Boulot vers... a entamé le processus d'adhésion pour joindre le Collectif des entreprises d'insertion du Québec lui permettant de partager avec ces partenaires de l'insertion les solutions aux défis actuels de ce secteur d'activité de l'économie sociale.

Encore une fois cette année, l'équipe du Boulot vers... a été exceptionnelle et généreuse pour répondre aux besoins des jeunes en évolution. Tout ceci est facilité par des membres engagés au sein du conseil d'administration, soutenant et soucieux de la bonne gouvernance du Boulot vers... que nous remercions également pour leur professionnalisme et leur soutien fidèle! Un mot spécial pour remercier Maurice Prud'homme qui, après plus de 30 ans d'implication au sein du conseil d'administration et sur d'autres projets spéciaux, nous a quittés pour profiter à plein de sa retraite. Merci Maurice pour ton implication et ton expertise qui ont permis au Boulot vers de poursuivre sa mission!

En terminant, au nom du conseil d'administration, je tiens également à souligner le travail de notre directeur général, Jean-François Lapointe, qui réussit à concilier les imprévus de la gestion quotidienne et de la planification à long terme, tout en mobilisant son équipe pour offrir un service de qualité et adapté aux stagiaires du Boulot vers.

Johanne Pratte, présidente

Jean-François Lapointe, directeur général

LE BOULOT VERS... EN BREF

Sa mission

Fort de ses 39 ans d'existence, Le Boulot vers... (LBV) a pour mission l'insertion sociale et professionnelle de jeunes en difficulté âgés de 16 à 29 ans afin de les aider à intégrer le marché du travail et/ou à retourner aux études en vue de bâtir un avenir meilleur.

À cette mission fondamentale se rattache une responsabilité économique : l'équipe du Boulot vers... maintient un atelier d'ébénisterie professionnel et assure une production de meubles de qualité et à utilité sociale.

Depuis sa création, LBV a aidé près de 4 000 jeunes en difficulté quant à leur insertion sociale et professionnelle, en collaboration avec des partenaires issus du milieu des affaires, institutionnel et communautaire.

Ses réalisations

Des stages de formation rémunérés en insertion socioprofessionnelle d'une durée approximative de 6 mois dans notre atelier d'ébénisterie et nos bureaux auprès, annuellement, de plus d'une cinquantaine de jeunes en difficulté.

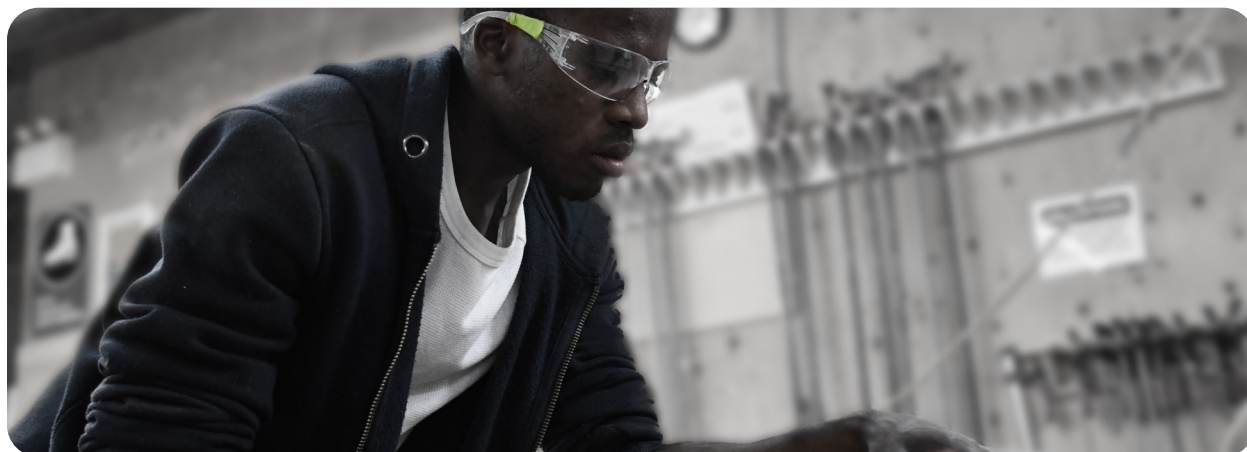
Un accompagnement personnalisé pour aider les jeunes à identifier un métier et poursuivre une formation professionnelle conduisant à un emploi structurant ou à un retour aux études correspondant à leurs intérêts et habiletés.

Des jeunes, au départ vulnérables, qui reprennent confiance dans l'action en se mobilisant au travail de manière encadrée et qui s'engagent dans un projet de vie personnel et professionnel où ils peuvent s'épanouir et contribuer à répondre à la pénurie de main-d'œuvre de manière durable.

Pour tous les anciens stagiaires et notamment, pour ceux qui ont besoin de cheminer plus longtemps afin de stabiliser leur situation de vie, retrouver un équilibre au niveau de la santé mentale et définir un projet mobilisateur à moyen terme, un soutien après stage de plus de 2 ans est disponible. Ce soutien se fait en collaboration avec les partenaires communautaires et de la santé et aussi d'employeurs avisés pour répondre à leurs besoins spécifiques et les accompagner vers une insertion durable.

En moyenne, près de 80 pour cent des stagiaires de LBV se trouvent un emploi ou retournent aux études.

Bon an, mal an, l'atelier d'ébénisterie permet de réaliser des ventes annuelles de plus de 450 000\$ investi dans notre mission sociale comme OBNL. Ce faisant, c'est aussi toute une communauté que nous soutenons en répondant à un besoin grandissant de meubles « à utilité sociale » pour les CPE, les centres d'hébergement communautaires, les milieux urbains et des organisations œuvrant souvent pour des causes humanitaires.



UNE ENTREPRISE D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Programme d'intervention et de formation

« Avant Le Boulot vers... je n'arrivais pas à conserver un emploi, à me motiver sur un chemin professionnel particulier et quand je me suis blessé au poignet je savais encore moins vers où me diriger. Ici, j'ai dû travailler mon assiduité, j'ai acquis des compétences sur de nouvelles machines, j'ai appris beaucoup dans les formations para-professionnelles et j'ai fait du sport mais j'ai surtout repris confiance en moi. Je suis heureux et fier de ce processus d'apprentissage professionnel et personnel qui m'a mené vers le poste de chef d'équipe. Aujourd'hui je me dirige vers un retour à l'école pour finir mon français et aller faire un D.E.P.

À toi qui viendras au Boulot vers... surtout ne lâche pas ton stage et sache que toute l'équipe sera là pour t'aider et te soutenir car...

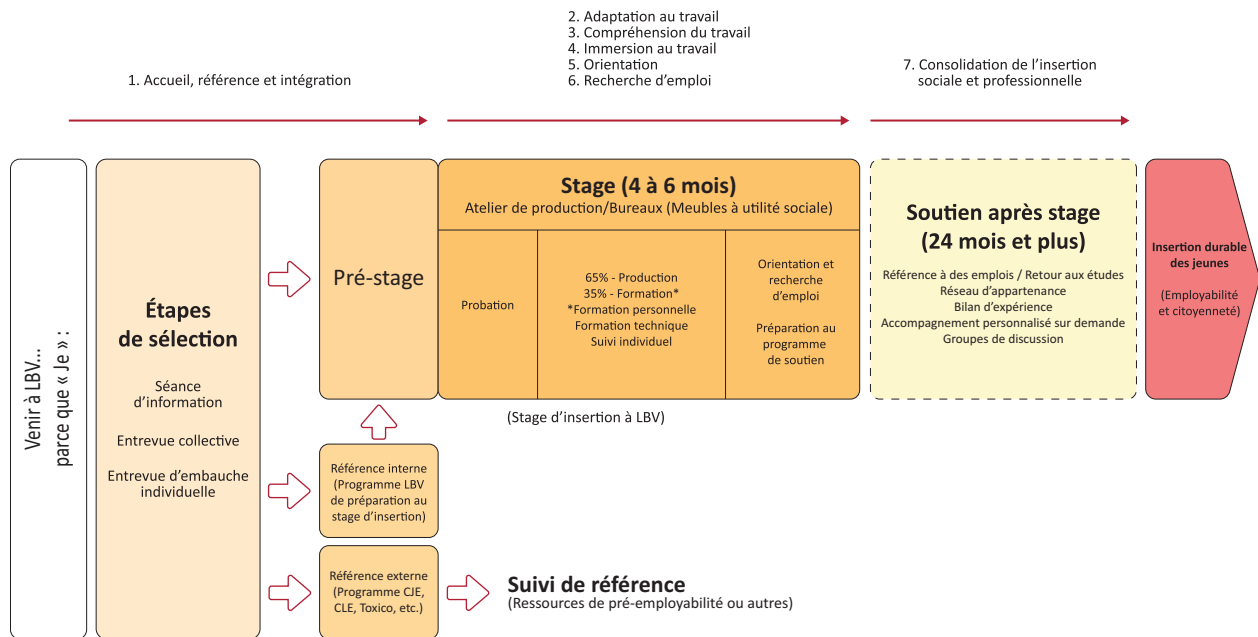
...AU BOULOT VERS... ON PERSÉVÈRE !!! »

Michael, 25 ans
Stagiaire et chef d'équipe
Le Boulot vers...

Un programme qui a largement fait ses preuves depuis son ouverture comme entreprise d'insertion sociale et professionnelle en 1983. Le Boulot vers... adapte continuellement ses activités et services de soutien personnalisé et de formation professionnelle aux besoins évolutifs des jeunes âgés de 16 à 29 ans qui désirent trouver une stabilité et s'investir sur un projet de vie mobilisateur. C'est par le biais d'un stage rémunéré de formation en milieu de travail comme apprenti-ébéniste ou comme commis de bureau, d'une durée de 4 à 6 mois, que les participants vivent une expérience encadrante leur permettant de mieux se connaître comme individu et travailleur. Ils se découvrent des forces et des intérêts, consolident leur confiance et relèvent des défis les amenant à développer leurs compétences de travailleur, leur savoir-faire et leur savoir-être en vue d'une insertion durable sur le marché du travail ou d'un retour réussi aux études.

Le Boulot vers... agit en levier, en catalyseur de capacités et d'espoir pour la mise en action de ces jeunes adultes qui ont besoin d'un cadre clair et sécurisant pour apprendre à se faire confiance, prendre des risques, consolider des acquis, se donner de meilleures conditions et de saines habitudes de vie, faire des choix personnels et professionnels pour un avenir meilleur. Un parcours au Boulot vers ..., pour ces jeunes qui ont souvent connu le décrochage scolaire et social, c'est apprendre à se responsabiliser, à vivre du succès et à travailler sur soi pour devenir plus autonome en vue de se faire une place et de contribuer à la société en tant que jeunes travailleurs, parents et citoyens plus accomplis et fiers.

Régulièrement actualisé afin de répondre aux besoins évolutifs des jeunes en difficulté, le programme d'intervention du Boulot vers... comprend l'accueil, l'intégration, le stage lui-même ainsi que le soutien à l'insertion sociale et professionnelle après stage. Il s'étend sur une durée de plus de 2 ans.



L'accompagnement de chacun des stagiaires au Boulot vers... relève d'une équipe multidisciplinaire d'intervenants et de formateurs engagés qui voit à les soutenir dans l'atteinte de leurs objectifs qu'ils se fixent durant la période prévue de probation au cours du premier mois du stage. Durant leur parcours, en plus de vivre une expérience de travail qualifiante par le biais de l'atelier d'ébénisterie et dans les bureaux, le programme prévoit :

- Un accueil et des formations en petits groupes offertes par des enseignants et une intervenante en insertion socioprofessionnelle qui offrent en plus un accompagnement personnalisé répondant aux besoins et aspirations spécifiques de chacun tout au long du stage ;
- Des formations para-professionnelles hebdomadaires offertes en collaboration avec ses partenaires communautaires et institutionnels abordant toutes sortes de thématiques répondant aux besoins variés des jeunes ;
- Des sessions d'entraînement physique, à raison de 2 fois par semaine, offertes par un kinésologue expérimenté et travaillant depuis plus de 11 ans en collaboration avec le Boulot vers... Le sujet des saines habitudes de vie touchant l'alimentation, le sommeil et l'activité physique est souvent abordé, de manière formelle ou informelle, durant ces périodes d'activités favorables à la santé et sécurité au travail ainsi qu'à la santé mentale des jeunes.
- Des rencontres hebdomadaires de « vie de groupe » pour faire un retour sur la semaine de travail et la dynamique de l'équipe en place qui est en continuelle transformation avec l'arrivée et le départ régulier de stagiaires. Ces rencontres ont pour objectif d'aider collectivement les stagiaires à sortir de leur isolement, à développer des habiletés sociales favorisant de meilleurs rapports entre eux et avec l'autorité, en misant sur leur sentiment d'appartenance à leur unité de travail. Afin de favoriser un meilleur esprit d'équipe, l'équipe d'intervention aborde avec les stagiaires des sujets comme le travail d'équipe, la perception et la connaissance de soi, le langage verbal et non verbal, le sens des responsabilités individuelles et de groupe, etc. Ces rencontres favorisent l'ouverture, l'inclusion et le respect des stagiaires entre eux quelles que soient leurs différences de personnalité, de besoins ou de parcours de vie.
- Des rencontres individuelles d'intervention psychosociale, de suivi des objectifs de stage, de préparation à la recherche d'emploi ou encore en vue d'un retour planifié aux études.
- Un suivi d'un minimum de 2 ans après-stage favorisant le maintien du lien avec les anciens stagiaires pour les aider à poursuivre leur insertion durable sur le marché du travail et dans la société.

« J'ai été très impressionné par le professionnalisme, l'empathie et le dévouement dont a fait preuve l'équipe du LBV. Leur capacité à écouter les besoins et les préoccupations de chaque stagiaire avec qui ils interagissent est remarquable. Ils font preuve d'une grande créativité pour trouver des solutions durables et efficaces, et sont toujours disponibles pour répondre aux questions et aux préoccupations de leur public.

Je dirais à un candidat au stage que s'il aime les métiers manuels, mais qu'il est perdu, qu'il a des difficultés à comprendre le monde dans lequel il vit, s'il ne voit pas clair dans ce que la société peut lui offrir pour accéder à un meilleur équilibre de vie... l'équipe du LBV pourra l'aider à répondre à ses questions.

Le LBV ne se contente pas de créer des meubles, mais s'efforce également de faire une différence significative dans la vie des stagiaires. Les efforts déployés pour les aider témoignent de votre dévouement envers un public qui cumule de nombreuses difficultés.

Les pratiques d'accompagnement de Boulot vers... sont une source d'inspiration pour moi dans mes interventions futures. »

Nordine Labkriman
Stagiaire en travail social
Échange international avec la Belgique
Université de Montréal

Appréciation globale

L'année 2022, sur fond de relents pandémiques, est à placer sous le signe de la pénurie de main d'œuvre. C'est là le principal défi que nous avons dû relever. Nous avons eu moins de candidatures et avons dû nous adapter à cette situation en faisant débiter des plus petites cohortes dans des délais plus rapprochés pour éviter de perdre des candidats en cours de route. En discutant avec, entre autres, nos différents partenaires du milieu et des collègues du collectif des entreprises d'insertion, il semble évident que c'est un problème généralisé dans le secteur de l'employabilité.

La pandémie semble avoir accentué l'isolement social de nombreux jeunes qui ont fini par décrocher totalement au niveau socioprofessionnel et se sont éloignés encore un peu plus du marché du travail. D'autres ont vogué d'emploi en emploi sans pouvoir les maintenir plus que quelques semaines ou quelques mois. Ils ont été engagés rapidement dans un contexte de pénurie de main d'œuvre malgré leur manque d'expérience ou leurs difficultés. Ils n'ont pas pu garder leur emploi régulier et selon nous, ils auraient plutôt eu besoin d'un passage en pré employabilité et/ou employabilité. D'autres encore se sont vu offrir prématurément un retour aux études professionnelles subventionné par Service Québec alors qu'ils auraient pu bénéficier de nos services pour s'y préparer et avoir de bien meilleures chances de réussir. Enfin, l'impossibilité de rémunérer les stagiaires au-delà du salaire minimum, qui plus est dans un contexte d'inflation extrême et de plein emploi, a sans aucun doute refroidi bon nombre de candidats qui auraient pourtant eu besoin de nos services.

Parallèlement à la baisse du nombre de candidats, nous avons également constaté qu'un plus grand nombre d'entre eux ne parvenaient pas à passer le cap de la probation ou terminaient leur stage prématurément. Les difficultés vécues par un grand nombre de stagiaires se sont accentuées tandis que d'autres semblent en quête de sens et ne sont pas prêts à se mettre en action ou à s'engager. Il a fallu être plus souples avec certains et trouver des solutions inédites pour leur donner l'occasion de vivre des réussites (horaires adaptés temporairement, phases axées sur les démarches personnelles, etc.)

Par ailleurs l'équipe a vécu plusieurs changements avec l'arrivée d'un nouveau responsable de l'intervention, d'une nouvelle intervenante socioprofessionnelle et de 2 stagiaires universitaires en psychoéducation et travail social. Il a fallu s'adapter, prendre nos marques et apprivoiser nos rôles respectifs. L'équipe est maintenant complète et, même si nous sommes encore en phase d'intégration, nous pouvons déjà offrir tous ensemble une grande variété de services aux stagiaires. Nous essayons de couvrir un maximum de sphères de leurs vies en leur offrant un soutien continu et en leur transmettant des valeurs et des compétences socioprofessionnelles indispensables pour la suite de leur parcours.

Nous continuons en outre de collaborer avec les partenaires du milieu, que ce soit lors des formations para-professionnelles ou en référant des jeunes vers l'extérieur pour divers besoins. Les contacts directs ou indirects avec les partenaires sont à nos yeux essentiels et nous essayons de multiplier les occasions en ce sens. Il arrive régulièrement que des stagiaires aient des rencontres dans nos locaux avec des intervenants issus d'autres organismes. Nous travaillons souvent en étroite collaboration avec des partenaires externes pour accompagner un stagiaire qui n'a pas été en mesure de poursuivre avec nous ou un autre qui n'est pas encore prêt pour un stage d'insertion.

Nous avons un lien privilégié avec Les Centres Jeunesse et son service d'intégration sociale. Plusieurs jeunes placés ont pu faire des stages au Boulot Vers encadrés par ce service avant de basculer éventuellement vers un stage régulier du Boulot Vers... En dehors de ce partenariat riche et précieux avec le programme jeunesse, la collaboration avec le réseau de la santé est malheureusement moins simple. Nous avons des liens directs avec une infirmière et une travailleuse sociale de la clinique des jeunes du CLSC Hochelaga-Maisonneuve mais elles ne sont plus en poste. Jusqu'à présent nous n'avons pas pu rétablir une ligne directe avec ces services pourtant essentiels pour nos stagiaires qui présentent une panoplie de problèmes de santé physique et mentale. Par contre, nous avons pu créer des ponts avec le programme Aire Ouverte du CIUSSS de L'Est de l'Île de Montréal et les références directes se font plus facilement. Malgré tout, l'accès aux soins de santé tant physique que mentale est excessivement difficile et nous sommes témoins quasi quotidiennement des conséquences de ce grave problème.

En conclusion, 2022 fut encore une année mouvementée sur le plan de l'intervention au Boulot vers... Une opportunité pour revoir nos façons de faire et les adapter à la réalité des jeunes d'aujourd'hui et du marché de l'emploi qui est en constante évolution. L'équipe a comme toujours donné le meilleur d'elle-même pour remplir au mieux cette mission qui lui tient tant à cœur : accompagner les stagiaires dans leur cheminement social et professionnel vers un futur plus stable et prometteur.

Faits saillants

- Difficultés marquées de recrutement et de rétention des stagiaires. Ajustement du processus de recrutement afin de faciliter l'intégration de nouveaux candidats au stage.
- Accessibilité limitée au réseau de la santé ayant un impact significatif sur le cheminement désiré par les jeunes d'agir sur leurs difficultés psychosociales ou pour améliorer leur santé physique.
- Salaire minimum souvent insuffisant pour répondre aux obligations financières des stagiaires dans un contexte de hausse générale du coût de la vie.
- Intégration de nouveaux employés en intervention psychosociale, socioprofessionnelle et pour l'encadrement des stagiaires dans les bureaux apportant une grande stabilité dans l'équipe.

- Retour à la normale pour les formations para-professionnelles et les entraînements physiques après deux années chamboulées par la pandémie.
- Présence d'une infirmière clinicienne qui offre une clinique de dépistage en infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) sur une base régulière dans les locaux de Boulot vers... rendant ces services de prévention et de suivi accessibles aux jeunes.
- Unité mobile du département de dentisterie de l'Université McGill dans l'atelier d'ébénisterie réaménagé pour l'occasion. Plus de 20 jeunes et anciens stagiaires ont obtenu un examen dentaire et accédé à des rendez-vous pour un nettoyage gratuit et/ou des réparations à coût très réduit. Deux sessions d'information en santé buccodentaire offertes par des étudiants en dentisterie dans le cadre des rencontres para-professionnelles du programme d'intervention.
- Événement spécial réunissant d'anciens stagiaires sous le format d'un 5 à 7 à l'automne 2022. Plus de 40 anciens jeunes de différentes années et une douzaine d'enfants ont participé à la rencontre avec le personnel. Un grand succès qui démontre l'attachement des jeunes au Boulot vers...

Résultats et quelques statistiques

Au total en 2022, **47 jeunes (56 en 2021)** âgés de 16 à 29 ans, ont fait un passage au Boulot vers... pour tenter une expérience de travail. Il est important de saisir que, d'un côté, les participants au stage bénéficient d'une période de probation d'un mois (sans pénalité de Services Québec) pour décider si ce parcours d'insertion sociale et professionnelle convient à leurs attentes et leurs besoins. Cette période d'essai, d'un autre côté, permet à l'équipe du Boulot vers... de prendre une décision éclairée quant aux chances de succès des jeunes en difficulté en ayant un portrait plus complet des forces et des contraintes de chacun liées à leurs conditions de vie et leur état de santé physique et mentale.

Parmi ces **47 jeunes** comptabilisés dans nos statistiques en 2022, **13 jeunes (12 en 2021)** ont débuté leur stage en cours d'année 2021 et l'ont terminé en janvier 2022. Des **33 autres stagiaires** qui ont fait un parcours durant l'année 2022, **16 participants (9 en 2021)** n'ont pas réussi la période de probation (sans pénalité) pour être référés vers d'autres services surtout en pré-employabilité ou vers le secteur de la santé et **7 jeunes (13 en 2021)** étaient encore en stage au 31 décembre 2022 qui s'est poursuivi en 2023. Les jeunes qui ont abandonné leur parcours au Boulot vers... avant et après probation ont eu des difficultés importantes d'adaptation ou d'attitude en milieu de travail liées, pour la majorité, à des troubles de la santé mentale (et parfois physique) causant un haut taux d'absentéisme, des problèmes d'assiduité et de concentration au travail, de l'anxiété paralysante et des difficultés relationnelles avec les collègues ou encore face à l'autorité.

En 2022, **31 jeunes (35 en 2021)** ont réussi leur période de probation. De ce nombre, **22 participants (26 en 2021)** ont réussi à compléter leur stage (entre 18 et 39 semaines), **7 jeunes** sont actifs dans leur stage et **2 autres (9 en 2021)** ont abandonné après la probation (après 7 et 14 semaines respectivement).

Parmi les **24 jeunes (19 en 2021)** qui ont terminé leur parcours au Boulot vers..., 7 (13 en 2021) sont retournés aux études à temps plein (29%) souvent en profitant d'une mesure de soutien économique gouvernementale, 10 (6 en 2021) sont en emploi à temps plein (42%) et 2 se sont trouvés un emploi tout en poursuivant un programme d'études.

Au cours de l'année, **3 jeunes** ont été nommés "chef d'équipe" permettant de consolider leur confiance, d'exercer un leadership positif, de démontrer leur capacité et leur fiabilité auprès de futurs employeurs.

En 2022, la **moyenne d'âge des stagiaires se situait à 22,2 ans**. Elle est un peu plus élevée que celle de la moyenne des 5 années précédentes (20 ans et 10 mois). Il est à noter que la moyenne d'âge des jeunes qui se sont inscrits pour faire un stage au Boulot vers... était un peu plus élevée au cours des deux dernières années pandémiques. La moyenne d'âge des filles, beaucoup moins nombreuses en 2022 que les autres années (seulement 12 % comparativement à environ 25%), est de 24 ans alors que celui des garçons est de 21 ans et 9 mois. Cela peut s'expliquer par le fait que le recrutement de nouveaux stagiaires se produit souvent par le bouche à oreille et que, compte tenu qu'il y a eu davantage de garçons durant cette année plus difficile pour le recrutement, nous pouvons croire qu'ils ont interpellé d'autres garçons de leur entourage d'autant plus que les filles sont habituellement plus âgées. Il est possible que l'accès, de plus en plus facile, aux métiers non traditionnels pour les filles notamment dans le domaine de la construction soit une autre explication à ce phénomène nouveau.

Il est à noter que Le Boulot vers... a remis **33 certificats d'assiduité à 15 jeunes** durant l'année 2022. Cela signifie qu'uniquement 15 jeunes sur les 46 en tout ont obtenu une telle reconnaissance. Cela démontre la fragilité de ces jeunes en début de parcours qui est encore plus notable cette année. Cela explique aussi pourquoi il est souvent nécessaire d'avoir recours à une prolongation, avec l'accord de Services Québec qui valide de concert avec Le Boulot vers... la pertinence de la participation de ces jeunes à un parcours d'insertion. Certains jeunes se sont vu attribuer un certificat une seule fois durant les 4 à 6 mois de stage et d'autres à 2, 4 ou 6 reprises.

La majorité des jeunes ont bénéficié d'une prolongation afin de se donner le temps nécessaire à la consolidation des acquis liés à leurs objectifs de stage et pour faciliter l'arrimage entre la fin de leur parcours au Boulot vers et leur projet après stage. Pour les uns, cela permet de bien préparer la transition vers les services spécialisés répondant adéquatement à leurs besoins spécifiques (ex. troubles d'apprentissage importants, déficience légère, santé mentale, etc.), pour d'autres, cela permet de bien compléter des démarches personnelles entreprises durant le stage comme la francisation ou encore pour éviter qu'ils se retrouvent à la rue, le temps de trouver la solution la mieux appropriée à leur situation complexe. Ce temps supplémentaire permet aussi aux intervenants socioprofessionnels de bien préparer les suites et d'accompagner les jeunes dans leurs démarches auprès de diverses institutions gouvernementales, pour accéder aux ressources financières auxquelles ils ont droit pour répondre à leurs obligations financières lors de ce passage.

L'année 2022 a été exceptionnellement difficile pour le recrutement de jeunes intéressés par un stage au Boulot vers... Cette réalité est similaire pour les autres entreprises d'insertion selon le Collectif des entreprises d'insertion du Québec et nos autres partenaires évoluant dans les milieux de l'employabilité et scolaire. Le contexte postpandémique de plein emploi combiné à la présence d'une série de mesures gouvernementales visant à soutenir des secteurs d'activités économiques en pénurie de main d'œuvre, notamment par l'accessibilité à du financement pour les personnes désireuses de retourner aux études à temps plein, peuvent expliquer cette situation selon plusieurs. L'inflation en croissance rapide conduisant à une augmentation du coût de la vie, en particulier pour se loger et se nourrir, semble rendre moins attrayant, à court terme, l'option pour les jeunes en difficulté de s'investir dans un stage d'insertion sociale et professionnelle au salaire minimum. Pourtant, un tel stage de courte durée permet de renforcer ses compétences et de se doter d'un projet d'insertion durable sur le marché de l'emploi de manière plus signifiante et structurante permettant d'accéder à de meilleures conditions de travail à long terme. Il est à souligner que plusieurs candidats au stage ont travaillé dans divers emplois mais sur de courtes périodes de temps allant de quelques semaines ou quelques mois avant de se retrouver sans travail. La situation semble être similaire pour les jeunes qui sont attirés par un retour aux études à temps plein afin d'accéder aux mesures de financement disponibles. Malheureusement, pour plusieurs d'entre eux, ils décrochent de leur programme de formation rapidement car ils avaient besoin, au préalable, de se donner de meilleures conditions de succès liées à la stabilisation de leurs conditions de vie, leur état de santé physique ou mentale, leur confiance, leurs compétences et habiletés sociales et personnelles et leur motivation intrinsèque.

« Je me présente, je m'appelle Gabriel et je suis présentement ébéniste depuis quatre ans. Laissez-moi revenir des années en arrière pour vous expliquer d'où je viens et par où je suis passé pour aujourd'hui enfin, avoir réussi à devenir quelqu'un dont je suis très fier!

Je suis né sans famille, placé très tôt dans les centres et les familles d'accueil. J'ai côtoyé des gens brisés et abandonnés avec comme seul objectif une révolte face à la vie et au système dans lequel on adhère tous. Me croyant seul au monde, moi aussi j'ai voulu me révolter et fuir cette vie qui ne voulait pas de moi de toute façon. La descente se fait très vite : la drogue, la rue et la prison et mon rêve de devenir un grand criminel qui grandissait pas à pas. Mais il y a 5 ans, je suis sorti de prison en espérant changer de vie. J'ai commencé un stage au Boulot vers..., je me suis senti bien mais c'est peut-être cette peur d'être bien qui m'a fait peur et je suis retombé et retourné réfléchir en prison. Durant cette quatrième sentence, j'ai fait mon secondaire 5 et à ma sortie, je suis retourné au Boulot vers... demander une deuxième chance. J'étais prêt cette fois. J'ai demandé l'aide que j'avais besoin, j'ai évolué, j'ai guéri avec le soutien de cette entreprise, qui est sans limite si on a une réelle volonté d'avancer. Les intervenants sont là pour parler des vraies choses et aident à trouver des solutions aux problèmes qu'on a tous, si on est prêt à travailler fort pour changer ces choses qui nous font revenir dans de mauvais patterns.

Aujourd'hui, je suis très heureux et si j'ai besoin de conseils, Boulot vers... est toujours là pour moi. Ils m'ont permis de vivre la vie que je méritais vraiment et ça l'a beaucoup de valeur à mes yeux. Merci au Boulot vers... et à toute l'équipe extraordinaire qui travaille chaque jour pour changer des vies.»

Gabriel
Ancien stagiaire
Le Boulot vers...

Perspectives 2023

- Augmenter le recrutement des jeunes par l'entremise de diverses stratégies de communication et par la collaboration avec les partenaires communautaires et institutionnels pouvant offrir un co-accompagnement lors du processus d'intégration en stage d'insertion des jeunes au Boulot vers...
- Poursuivre la restructuration du secteur de l'intervention et la mise en place de mécanismes de communications efficaces entre les secteurs de la production et de l'intervention.
- Poursuivre la réflexion entamée pour adapter le parcours d'insertion et notre approche d'intervention auprès des 16-17 ans et/ou les jeunes ayant une problématique plus contraignante en santé mentale.
- Optimiser les pratiques en saines habitudes de vie mises à la disposition des jeunes pour favoriser leur capacité d'agir et le développement de leur autonomie.
- Terminer l'implantation de notre nouvelle base de données statistiques en cours d'année 2022 et optimiser son utilisation pour le classement des informations confidentielles des jeunes et les notes évolutives des interventions effectuées par l'équipe.
- Poursuivre le développement de nouvelles pratiques de collaboration entre Le Boulot vers... et le Centre multiservices de Sainte-Thérèse.

Partenariat avec Le Centre multiservices Sainte-Thérèse du Centre de services scolaire des Mille-Îles (CSSMI)

Pour plusieurs jeunes qui font un parcours d'insertion au Boulot vers..., c'est l'intégration directement sur le marché de l'emploi qui est la réponse appropriée à leurs besoins et aspirations. Pour un bon nombre d'entre eux, c'est un retour à l'école qui servira de jalon pour consolider leurs acquis et cheminer vers une insertion sociale et professionnelle durable. C'est pourquoi Le Boulot vers... comme entreprise d'insertion jeunesse a, depuis de très nombreuses années, travaillé en partenariat avec le réseau scolaire.

Le Boulot vers... a développé avec le Centre multiservices Sainte-Thérèse du Centre de services scolaire des Mille-Îles (CSSMI) un partenariat qui est en constante évolution. Il offre la possibilité aux jeunes qui font un stage d'insertion sociale et professionnelle au Boulot vers... d'être inscrit comme étudiant et de bénéficier des services de deux enseignements en insertion socioprofessionnelle (ISP) et aussi en tutorat (IS) permettant aux jeunes, souvent d'anciens décrocheurs, de réviser leurs bases en mathématiques et en français utilitaire. Au final, les jeunes qui réussissent leur évaluation d'acquisition de compétences dans divers métiers semi-spécialisés lors du stage, obtiennent des certificats officiels de reconnaissance émis par le Centre de service scolaire. De plus, cette collaboration facilite l'accès à des test d'équivalence de secondaire 3 (et parfois 5) permettant de s'inscrire, s'ils réussissent, à des programmes de formation professionnelle correspondant à leur intérêt et profil. Cela constitue toute une opportunité pour ces jeunes de poursuivre une démarche qualifiante et structurante comme projet de vie après leur passage au Boulot vers...

Cette collaboration entre une entreprise d'insertion sociale jeunesse et un Centre de services scolaire est un véritable atout pour accompagner les jeunes vers un projet structurant d'insertion sur le marché de l'emploi en complétant d'abord un programme de formation professionnelle suite à un stage au Boulot vers... Ce partenariat permet à un grand nombre de jeunes, après avoir réalisé un processus d'orientation professionnelle durant leur stage, d'accéder à des programmes qualifiants de formations professionnelles, souvent financés par le Gouvernement du Québec en contexte de pénurie de main d'œuvre. Comme nos participants sont tous des jeunes adultes à la recherche de stabilité et en quête de trouver un sens à leur vie personnelle et professionnelle, avec les années, Le Boulot vers... a développé un programme de formation et d'intervention adapté aux besoins et visées spécifiques de cette clientèle jeunesse. De telle sorte que les jeunes persévèrent une fois retournés aux études et terminent en majorité leur parcours de formation suite à leur stage au Boulot vers...

Pour l'équipe du Boulot vers... un retour aux études pour ces jeunes adultes, souvent d'anciens décrocheurs, est une étape très significative et gratifiante pour ces jeunes. Lorsque c'est possible pour nombre d'entre eux, cela est l'occasion de développer leur potentiel, leur permet d'être reconnus pour leurs compétences et constitue un jalon marquant dans leur parcours d'insertion sociale et professionnelle.

Mandat de l'enseignant en insertion socioprofessionnelle (ISP) du Boulot vers...

Ce mandat s'inscrit en partenariat avec le Centre multiservices de Sainte-Thérèse depuis 2015. Déjà 8 années de collaboration et de concertation vers un but commun, celui de la réussite et de la persévérance de nos jeunes pour une insertion durable dans une perspective de lutte à la pauvreté et à l'exclusion.

Les stagiaires de Boulot vers... constituent généralement une clientèle majoritairement sous scolarisée, qui détient en moyenne seulement un secondaire 1 ou 2 de complété et de sévères troubles d'apprentissage parfois non-diagnostiqués. L'enseignant s'adapte aux différents niveaux d'éducation et de difficultés d'apprentissage par une approche pédagogique flexible et inclusive. Une approche étroitement liée au programme d'intervention du Boulot vers... à toutes les étapes du parcours du jeune, jusqu'à la croisée d'un déclic!

L'enseignant prépare les cours, enseigne et évalue les stagiaires (étudiants) selon le programme de formation à l'intégration socioprofessionnelle (ISP) autorisé par le Ministère de l'Éducation du Québec auprès d'une clientèle adulte (16-29 ans). Il contribue à l'apprentissage des métiers semi-spécialisés d'apprenti ébéniste et d'auxiliaire de bureaux conjointement aux apprentissages des compétences socioprofessionnelles. En étroite collaboration avec les formateurs techniques, responsables de l'usine et formatrice dans les bureaux, l'enseignant supervise les évaluations des apprentissages en période de probation, à la mi-stage et en fin de stage.

Le volet administratif de l'enseignant comprend les demandes d'admission auprès de notre partenaire, le Centre multiservices de Sainte-Thérèse, pour acheminer les documents relatifs aux inscriptions, aux évaluations et aux demandes de reconnaissance.

De plus, pour les stagiaires qui s'orientent dans le domaine de la construction, il est possible d'aller chercher une attestation ASP-Construction à l'externe, une formation de 4 jours intensive avec l'Association paritaire pour la santé et la sécurité du travail du secteur de la construction de Montréal.

Au Boulot vers..., l'enseignant s'adapte et participe tout en contribuant à l'évolution du stagiaire aux diverses étapes de son parcours d'insertion, du début à la fin. L'enseignant intervient lors de la phase intensive de la période de probation de quatre premières semaines par des formations d'intégration en emploi. Il enseigne des cours de bases en ébénisterie et en connaissance de soi par l'entremise de quatre formations, chacune d'une durée de 2 à 3 heures, intitulées « Apprendre à apprendre ». Ces formations en petits groupes sont complétées par un accompagnement vers un plan d'action personnalisé qui favorise l'insertion durable en fin de parcours.

Des interventions en individuel sont réalisées en étroite collaboration notamment avec l'intervenante socioprofessionnelle et le responsable de l'intervention psychosociale afin d'aborder l'organisation personnelle, la gestion du temps, la gestion de l'impulsivité, la gestion du stress et, globalement, l'orientation scolaire ou professionnelle.

Le travail auprès des jeunes, avec une équipe interdisciplinaire passionnée comme au Boulot vers..., est la clé des nombreux apprentissages que les jeunes emmagasinent lors de leurs parcours au sein de l'entreprise d'insertion sociale et professionnelle. Ils ont l'occasion de jouer un rôle au sein d'une équipe de travail où ils développent des compétences personnelles et professionnelles. Ils y vivent une expérience positive de travail grâce au soutien d'un accompagnement personnalisé tout au long de leur parcours qui se poursuit dans le cadre d'un soutien après-stage pour une insertion durable sur le marché du travail et dans la société.

Les faits saillants et rétroactions de l'année 2022

Pour l'année 2022, les difficultés de recrutement au LBV et pour bon nombre d'entreprises au Québec en général sont en partie attribuables à la générosité des initiatives gouvernementales de soutien du revenu et des mesures de formation accessibles auprès des jeunes et des travailleurs qui ont perdu leur travail en raison de la pandémie, selon une analyse intersectorielle récente.

Ces jeunes qui ont besoin d'un stage préparatoire à la formation et aux réalités du marché de l'emploi, comme celui du LBV, se retrouvent directement précipités en formation professionnelle attirés par l'octroi de mesures de formation offrant la possibilité d'étudier à temps plein avec un financement allant jusqu'à 475\$ par semaine.

Nous constatons que certains de ces jeunes frappent à notre porte car ils sont souvent mal informés ou préparés face aux exigences et aux réalités du marché de l'emploi des secteurs ciblés par l'Opération main-d'œuvre. Des études récentes font état qu'un bon nombre d'entre eux ne parviennent pas à compléter leurs parcours de formation pour plusieurs raisons personnelles, familiales, psychosociales, erreurs de choix de programme de formation ou de secteur d'activité. *Scott Eteson, professeur à l'École des métiers de la construction de Montréal, voit de plus en plus*

de ses étudiants se laisser séduire et aller travailler dans le secteur privé plutôt que de terminer leurs études. 1 élève sur 4 abandonne son parcours de formation professionnelle.

Sources: <https://www.journaldemontreal.com/2022/09/27/recrutes-a-lecole-avant-detre-competents-pour-lemploi>

Les secteurs identifiés actuellement par l'Opération main-d'œuvre sont ceux : de la construction, des transports et machinerie, de la santé, de la vente et des services, de l'hébergement et de la restauration, de l'aérospatiale, des technologies de l'information et du génie pour ne nommer que ceux-ci.

Bon nombre de nos jeunes finissants au Boulot vers...ont bénéficié de ces mesures de formation après la réussite de leurs stages de 4-6 mois pour l'année 2022. Nos jeunes doivent avant tout faire un bilan de leurs intérêts et de leurs aptitudes, effectuer des visites scolaires, stage élève de 1 jour, etc... L'expérience Boulot vers et notre accompagnement à faire des choix éclairés devient ainsi un tremplin vers une meilleure intégration scolaire et vers une meilleure perspective d'avenir pour eux.

À l'étape de la mi-stage, et fin de stage, nous faisons systématiquement avec eux des évaluations de leurs apprentissages, apprentissages techniques (savoir-faire) ou socioprofessionnels (savoir être), et pour la plupart d'entre eux, ils n'ont jamais connu l'expérience de se faire évaluer par un employeur. C'est aussi pour nous une l'occasion de faire valoir leurs compétences transférables sur le marché de l'emploi. En découle une meilleure estime d'eux même.

Les secteurs auxquels nos jeunes pour l'année 2022 se sont réorientés: **AEP hygiène et salubrité, DEP Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé, PAMT en ébénisterie, DEP finition de béton, DEP en finition de meubles, DEP en ébénisterie, DEP en rembourrage artisanal, DEP en finition de béton, DEP en pose de système intérieur, DEP briquetage-maçonnerie, DEP en pâtisserie, AEP en peinture industrielle... et plusieurs en formation générale aux adultes afin de parfaire les préalables manquants avant le début de leur DEP.** Nous sommes fiers de leurs réussites et de leurs persévérances. Ainsi, nous contribuons à l'amélioration des conditions socioéconomiques de ces jeunes tout en contribuant à contrer la pénurie actuelle de main-d'œuvre.

L'enseignant ISP participe au plan d'action individualisé du stagiaire du début jusqu'à la fin du parcours en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire du LBV et les partenaires du milieu : conseiller en orientation du Sarca, conseillères aux admissions des centres de formation professionnelles, conseillère à la formation du Centre Multiservice de Ste Thérèse, le tout en collégialité avec les agents d'aide à l'emploi de Services Québec.

Les champs d'intervention de l'enseignant favorisant les apprentissages de métiers semi-spécialisés (4) et non spécialisés (2) pour lesquels les stagiaires ont accès et cheminent tout au long de leurs parcours ainsi que leur nombre attribué avec succès en 2022 sont :

- Évaluation des compétences socioprofessionnelles **(29)**
- Reconnaissance de formation en entreprise (sans métier) **(13)**
- Ouvrier à la préparation des bois massifs M249 **(12)**
- Ouvrier à la préparation des panneaux de bois M250 **(9)**
- Assembleur de meubles et d'armoires M251 **(21)**
- Préposé à la finition de meubles M255 **(11)**
- Préposé au sablage CS-02 **(4)**
- Auxiliaire de bureau CS-01 **(6)**
- Préparation au marché du travail PMT **(29)**
- Formation ASP-Construction- Santé sécurité générale sur les chantiers de construction **(5)**

« En tant que tutrice auprès de jeunes décrocheurs qui, pour la plupart, ont fréquenté des programmes en adaptation scolaire au secteur des jeunes, je trouve important de faire vivre à ces jeunes de petits succès en français et en mathématiques et de leur redonner confiance en leurs capacités face à ces matières scolaires. Ils ont déjà la motivation d'avoir de meilleurs salaires s'ils passent par quelques mois d'études dans un centre pour adultes au niveau professionnel, mais pendant leur séjour ici, ils se familiarisent avec cette idée et un des rôles de la tutrice est, je crois, de leur faire prendre conscience qu'ils ont tout le potentiel, qu'ils sont capables d'aller faire un DEP et que nous saurons les soutenir, ici au LBV, tout au long de leur parcours scolaire subséquent. Certains découvrent ici l'existence du TDG (Test de développement général) qui leur redonne l'espoir d'accéder à des DEP malgré leur faible scolarité. Et même si certains de nos jeunes ne retournent pas à l'école, je suis convaincue que les notions que nous aurons travaillées les aideront dans leurs activités quotidiennes.

J'aime aussi créer des activités ludiques de français dont les thèmes varient selon l'année. Ces activités de français permettent aux jeunes d'en apprendre plus sur les stratégies de lecture et d'écriture et aussi de s'exprimer oralement devant le groupe. Par ces quelques activités festives auxquelles se joignent tous les intervenants du LBV, j'espère donner à nos jeunes le goût d'en apprendre plus en français et leur faire aimer le fait de communiquer dans un bon français. »

Johanne Baribeau

Enseignante en insertion sociale (IS) - Tutorat
Le Boulot vers...

Une collaboration avec le Centre multiservices Sainte-Thérèse qui permet d'offrir du tutorat en mathématiques et français utilitaire et encore davantage

Au cours de 2022, grâce à l'apport d'une enseignante en insertion professionnelle (IS), dont le mandat est de faire du tutorat en mathématiques et français utilitaires quelques heures par semaine, les stagiaires consolident leurs connaissances de base dans ces matières. Ces derniers mettent ces connaissances en pratique dans l'atelier d'ébénisterie ou dans les bureaux. Il arrive régulièrement que les jeunes vivent du succès et qu'ils trouvent une motivation face aux matières scolaires dans ce cadre d'apprentissage qui est nouveau, concret et pratique.

Voici la description du service de tutorat : tous les jeunes, en début de parcours, doivent passer un test d'entrée en mathématiques et français usuels. Par la suite, la tutrice développe sa vision des besoins de chaque jeune en discutant avec lui de son cheminement scolaire dans le but de s'appuyer sur ce qu'il a réussi comme programme scolaire au secteur des jeunes ou à celui des adultes et aussi ce vers quoi il aspire.

Il y a automatiquement la correction du test d'entrée en mathématiques car on peut ainsi mettre à jour la compréhension qu'a le jeune du ruban à mesurer, des calculs touchant des salaires, des additions d'heures et de minutes, des opérations sur les fractions. Toute cette « numératie » est importante parce que le jeune aura à l'utiliser dans l'usine et plus tard, dans son futur emploi et dans la vie courante. Quant à la correction du test de français, cela permet au jeune de revoir des notions vues au primaire ou qui peuvent lui servir dans la vie de tous les jours (littératie) : les classes de mots, les règles pour les abréviations, la conjugaison de verbes, la ponctuation.

Lorsque ces notions de base sont mises à un niveau acceptable, nous décidons, de concert avec l'enseignant en insertion socio-professionnelle d'un plan d'action informel : le jeune pourrait-il bénéficier de faire un TDG (test d'équivalence d'un sec. 3) ou d'un TENS (test d'équivalence d'un sec. 5) ? Le jeune s'oriente-t-il vers un retour aux études en formation générale aux adultes (FGA) ou encore pour aller chercher son diplôme d'études secondaires (DES) ? D'autres questions se posent ici : le jeune devrait-il entreprendre un diplôme d'études professionnelles (DEP) et si oui, a-t-il réussi les cours préalables à son admission à ce programme ? Même si, en fin de parcours, le jeune décide d'aller travailler sans passer par un retour aux études, il aura bénéficié de cette révision des normes de base qui sont exigées aujourd'hui en mathématiques et en français pour pouvoir bien fonctionner et s'insérer dans notre société.

Quelques données quantitatives en 2022

Quarante-sept (47) stagiaires ont bénéficié d'heures de tutorat pour mettre à jour leurs connaissances du français et des mathématiques à partir du niveau 6^{ème} année du primaire jusqu'au premier cycle du secondaire. Les jeunes bénéficient de 30 minutes par semaine pour faire du français et des mathématiques utilitaires.

Un total de 330 heures de tutorat a été offert en 2022 (une moyenne, d'environ 7 heures par jeune pendant son stage). Cela constitue la moitié des heures de tutorat de l'an dernier qui s'explique par la difficulté à recruter des jeunes entre les mois d'avril et novembre 2022 au début de la période post pandémie, en contexte de plein emploi et de pénurie de main-œuvre. Les jeunes, dont plusieurs présentaient un cumul de vulnérabilités à leur entrée en stage, davantage que les années précédentes, ont été plus nombreux à abandonner leur parcours durant la période de probation ou encore ont pris plus de temps à se stabiliser suffisamment en début de démarche pour bénéficier de cet accompagnement. Heureusement, le début d'année 2023 semble plus prometteur pour le recrutement des jeunes.

Parmi les 47 jeunes mentionnés plus haut, **huit (8)** stagiaires ont bénéficié d'heures de tutorat qui relèvent de niveaux du deuxième cycle du secondaire (ex : maths /géométrie, algèbre, probabilités et statistiques, histoire, français) pour les encourager à retourner à la formation aux adultes (FGA), pour les préparer au TENS (sec. 5) ou pour les aider dans un cours préalable à leur acceptation dans un programme d'études professionnelles (DEP).

Sept (7) jeunes ont profité d'heures de tutorat dans le but de passer leur TDG dans les locaux de Boulot vers... : il s'agit de 4 heures pour chaque jeune consistant en sessions d'information sur le TDG et les modalités de passation du test, en la distribution de cahiers préparatoires au TDG (sec. 3), en temps alloué pour la préparation des jeunes en petites équipes de travail, en correction du travail fait dans les cahiers préparatoires grâce au site internet BANQ. **Les 7 jeunes ont réussi leur TDG**, ce qui leur a permis d'être acceptés dans un DEP dont le préalable était justement la réussite du TDG.

Quatre (4) jeunes se sont montrés intéressés à la préparation au TENS (Sec.5). Ces jeunes sont conscients que leur préparation débordera du cadre de leur séjour au Boulot vers... mais c'est sur les notions de français et de mathématiques demandées pour ce test que les rencontres de tutorat auront servi, toujours au rythme de 30 minutes par semaine.

Un (1) jeune avait un cours préalable à son entrée au diplôme d'études professionnelles (DEP) en mathématiques sec. 3 : pendant son stage puis en suivi après stage, la tutrice a aidé ce jeune à se préparer aux notions du cahier et pour faire les exercices requis, une fois qu'il fut inscrit au cours.

Un (1) jeune qui était rendu en secondaire 4 et qui était intéressé à retourner aux études en formation générale aux adultes (FGA), a été motivé à se préparer à son prochain cours de mathématiques avec des exercices à chaque semaine tirés du programme de mathématiques séquence sciences naturelles du niveau secondaire 4.

Un (1) jeune ayant un cours d'histoire secondaire 4 à compléter a pu bénéficier d'une plage-horaire hebdomadaire de 30 minutes allouée à l'étude de son cours d'histoire, ce qui l'a vraiment encouragé à avancer dans ce cours à distance.

Un (1) jeune issu d'une immigration récente a bénéficié d'une vingtaine d'heures de francisation en 2022.

Un (1) jeune a bénéficié de tutorat de niveau alphabétisation. Malheureusement, ce jeune n'est pas resté assez longtemps au Boulot vers... pour qu'une différence ait pu être observée.

Autres partenaires qui collaborent à valoriser la langue française auprès des jeunes

Neuf (9) jeunes ont eu l'occasion de se faire faire une carte de bibliothèque à la **Bibliothèque d'Hochelaga-Maisonneuve** avec qui nous avons développé un réel partenariat **pour faire connaître les services de bibliothèque aux jeunes et les sensibiliser à l'importance de la lecture.** De plus, 5 jeunes et 5 intervenants ont participé à un concours de poésie pour représenter Le Boulot vers... Un recueil sera produit grâce à tous les textes des auteurs qui ont participé au concours. Le gagnant, dont le poème sera affiché dans les nouveaux locaux de la bibliothèque, sera dévoilé au printemps 2023.

Sept (7) jeunes, grâce au partenariat avec le **Liseur public**, ont eu droit à 2 séances de présentation de livres : une sans thème précis mais présentant différents styles d'écriture (poésie, roman, BD) puis une séance axée exclusivement sur les mangas. Les jeunes se sont vu offrir une douzaine de livres de la part de cet organisme en 2022. **Trois (3)** stagiaires-parents ont aussi reçu de petits livres pour enfants dans le but d'encourager le temps de lecture en famille et de profiter d'un moment privilégié entre parents et leur enfant.

Activités éducatives spéciales

Douze (12) stagiaires, dans le cadre des **Journées de la persévérance scolaire au Québec**, ont participé à une activité de littératie dont le sujet était une réflexion sur leurs moyens personnels de réussite dans tout ce qu'ils entreprennent. Cette activité intitulée « Mon équation de la réussite » prend la forme d'une brève production écrite introduisant aussi par la suite l'expression orale. Chacun a présenté devant les autres sa propre équation de la réussite en « vie de groupe » et les productions écrites ont été affichées sur le « mur de la persévérance 2022 » au Boulot vers... Ils ont aussi lu des citations de personnes célèbres sur la notion de persévérance affichées sur la murale et se sont exprimés oralement sur celles qu'ils préféraient.

Douze (12) stagiaires ont participé, dans le cadre de la **Fête nationale du Québec**, à une deuxième activité de littératie dont le sujet était de réfléchir à nos valeurs actuelles au Québec. Une lecture de l'histoire de la Fête nationale a été faite, une production écrite et une présentation orale ont été réalisées à partir de cette lecture. Par la suite, les jeunes devaient réfléchir à des symboles typiquement québécois et contemporains qui pourraient composer un nouveau drapeau du Québec, produire un petit texte à ce propos et présenter à tous leur drapeau imaginaire.

Ces activités spéciales, au nombre de 2 ou 3 par année, permettent toujours des périodes de lecture, de production écrite et de production orale mais surtout, ils se veulent des temps de rassemblement festifs entre les membres du personnel et les stagiaires pour mieux se connaître et construire des liens humains positifs. Une particularité cette année et qui se poursuivra plus intensivement en 2023, est la lecture que tous font sur l'histoire de Boulot vers... pour célébrer son 40ème anniversaire. Cela leur permettra de produire un texte. Dans le cas d'un jeune très emballé par l'art et le dessin, la lecture et la production de texte ont été axées en vue de produire une BD de mangas pour exprimer des infos concernant l'histoire de Boulot vers.... Il s'agit d'un travail qui a été entamé en 2022 et qui sera terminé en 2023.

Témoignage de Peguy Ngonseu Wandji



Je me nomme **Peguy**, j'ai aujourd'hui 24 ans, je suis résident permanent depuis septembre 2021. J'avais à peine 22 ans lorsque j'ai quitté mon pays le Cameroun et ma ville natale Douala pour venir rejoindre ma sœur qui m'a parrainé afin que je puisse m'installer et contribuer à la société québécoise. Je suis arrivé en pleine crise de la pandémie, mon premier emploi au Québec fut au bingo Iberville, tout était nouveau et je devais m'adapter rapidement à plusieurs situations nouvelles et interculturelles. Par chance, c'est en passant devant Le Boulot vers...(LBV) avec l'enseigne nous embauchons que ma curiosité fut interpellée. J'habite également le quartier Hochelaga-Maisonneuve depuis mon arrivée.

Déjà, je ne possédais pas beaucoup d'expérience de travail, quelques emplois étudiants en manutention. Les matières que j'aimais le plus à l'école étaient le français et la culture générale. En arrivant au LBV, j'ai apprécié d'être soutenu dans mes démarches d'intégration à la nouvelle culture du travail et la formation d'apprenti ébéniste. J'ai également apprécié les formations para professionnelles qui m'ont permis de mieux m'outiller tout au long de mon intégration. J'ai également eu du soutien pour ma demande d'évaluation comparative des études effectuées hors du Québec, j'ai en mains le document officiel qui approuve la réussite de mon 5e secondaire. Je croyais vouloir faire des études en soins infirmiers en suivant les conseils de ma famille, mais c'est en poursuivant mon stage que j'ai découvert tout un monde qui m'était inconnu. Le secteur de la construction correspondait davantage à mes intérêts et mes aptitudes.

Je me rends compte avec le recul que je n'avais pas beaucoup confiance en moi lorsque je suis arrivé au Boulot vers..., cette expérience m'a beaucoup apporté. Présentement je suis aux études à temps plein, je terminerai au mois d'avril 2023 un DEP en pose de système d'intérieur à l'École des métiers de la construction de Montréal. C'est grâce à la réussite de mon stage au LBV que j'ai obtenu le financement de Services Québec avec la mesure de formation PARAF. Je garde de bons souvenirs des livraisons chez les clients avec Rebeca et mes collègues. J'aimais voir les résultats concrets des meubles que nous fabriquons et d'être chez le client était une grande source de satisfaction pour moi.

Et croyez-moi, malgré mes 6 pieds 3 pouces, je n'avais jamais joué au Basketball, c'est avec Thierry que j'ai appris à jouer pour la 1ere fois. Je peux dire que c'est LBV que j'ai retrouvé ma motivation et détermination pour réussir tout ce que j'allais entreprendre dans ma nouvelle vie professionnelle au Québec... Je crois être une personne qui a le sens du devoir, je peux me vanter d'avoir obtenu tous les certificats d'assiduité, je n'ai jamais manqué une seule journée de travail tout au long de mon stage. De plus, le LBV m'a offert un contrat en surnuméraire avant de débiter ma formation professionnelle. Cette expérience s'ajoute à mon curriculum vitae.

Boulot vers est plus qu'un employeur à mes yeux, c'est ici que j'ai appris à m'épanouir, à me faire des amis au Québec, des collègues avec qui j'ai partagé plusieurs moments que je n'oublierai jamais. Ma première cabane à sucre au Chic Resto Pop, la semaine de la persévérance et les petits gâteaux identifiés au LBV, la fête de Noël, et les départs que nous soulignons chaleureusement avec tous les membres du personnel.

J'encourage les jeunes qui ne savent pas quel chemin prendre de venir vivre l'expérience qu'offre le Boulot vers...



Production et vente de meubles « à utilité sociale »

Appréciation globale

Au cours de l'année 2022, le secteur de la production a poursuivi son développement et consolidé ses pratiques afin de répondre à la demande croissante de meubles « à utilité sociale » tout en portant une grande attention à la qualité des meubles produits pour répondre aux besoins de la clientèle commerciale.

L'équipe de production qui forme et encadre le travail des jeunes apprenti-ébénistes s'est stabilisée. Cela a permis d'apporter des ajustements et de procéder à une révision des responsabilités de l'équipe en place à partir de l'expérience et des forces de chacun. Au cours de la prochaine année, un suivi plus serré du processus de production et une optimisation du programme de formation socioprofessionnelle et techniques offerts aux jeunes seront développés. L'équipe a appris à bien se connaître et à travailler ensemble en s'appuyant sur des mécanismes de communication et de planification de la production qui sont efficaces.

Un encadrement encore plus structuré du travail des apprentis ébénistes en formation permet de mieux prévoir le rythme de la production et le contrôle de la qualité des meubles à toutes les étapes de leur fabrication. Cela facilite l'évaluation de la capacité de production selon la nature et le nombre de contrats à réaliser durant l'année et de préserver l'important équilibre entre notre mission sociale et la qualité du service à la clientèle commerciale.

Cette année, le défi demeure le recrutement soutenu de nouveaux jeunes pour préserver un environnement de travail complet en occupant tous les postes de travail et maintenir notre rythme de production. Tel que mentionné précédemment dans le rapport, les jeunes arrivent mais en moins grand nombre depuis la fin de la pandémie et la reprise de l'économie favorisant le plein emploi. Nous recrutons constamment de nouveaux jeunes à aider mais ils sont plus instables et vulnérables liés à une multiplication d'obstacles à l'emploi. L'équipe de production doit constamment ajuster la planification du travail et les formations techniques en conséquence de cette nouvelle réalité. En fin d'automne, une recrudescence de participants potentiels intéressés par l'offre de notre parcours d'insertion est à noter et permet d'espérer maintenir un équilibre important entre le maintien de notre activité économique, notre milieu d'apprentissage et la réalisation de notre mission sociale qui est la raison d'être de Boulot vers....

Le partenariat entre Le Boulot vers... et le Regroupement des CPE de Montérégie (RCPEM) pour la fabrication de meubles de garderie Pikler s'est précisé et les premiers meubles ont été livrés dans les installations de CPE d'un projet pilote. Le Boulot vers... a aussi participé à un processus d'évaluation, mené par la Fondation Larson qui le soutien, en compagnie de l'ensemble des partenaires impliqués (architecte-paysagiste, éducatrice et direction d'un CPE, le RCPEM, etc.). Un projet qui se précise et prend forme de plus en plus menant éventuellement au développement d'un nouveau marché de meubles Pikler fabriqués exclusivement par Le Boulot vers... pour les CPE qui adoptent de nouvelles pratiques d'éducation en milieu de garde favorisant le développement des jeunes enfants.

Dans le but de garder cet équilibre, lorsqu'il y a des périodes avec moins de jeunes en usine, Le Boulot vers... depuis toujours, fait appel à ses anciens stagiaires ou des stagiaires écoles en ébénisterie pour les engager comme surnuméraires pour soutenir le rythme de la production et agir comme modèles auprès des autres jeunes. Il aura fallu avoir recours à des surnuméraires sur une plus longue période en 2022 occasionnant, plus de dépenses que prévu.

Faits saillants

Révision constante des prix des meubles pour s'ajuster aux coûts en croissance des matières premières nécessaires à leur fabrication dans le respect de la capacité financière de la clientèle commerciale dont plusieurs sont des OBNL.

Mise en place d'un système de collecte de données complété quotidiennement par les jeunes pour comptabiliser le temps consacré à la fabrication de chacun des meubles standards de Boulot vers. Cette information permet d'établir des prix avec plus de justesse en plus de développer chez les jeunes de bonnes habitudes et une rigueur de travail.

Création d'un catalogue numérique des produits du meuble de Boulot vers... pour son site web et utile lors de la visite chez la clientèle commerciale pour montrer les meubles pouvant être fabriqués par les jeunes. Voir page Web dans la section « Meuble à utilité sociale ».

Embauche de surnuméraires en cours d'année en soutien à la production.

Développement de meubles Pikler et planification de la fabrication de nouveaux prototypes à expérimenter dans le cadre du projet pilote en Montérégie.

Amélioration notable de l'environnement de travail de l'atelier d'ébénisterie avec l'ajout de trois aspirateurs spécialisés pour faire fonctionner 6 sableuses aspirantes contribuant à faire beaucoup diminuer la quantité de poussière de bois dans l'usine. Merci à la Fondation Jacques Francoeur qui nous donne la possibilité d'améliorer les outillages mis à la disposition des jeunes en plus de contribuer à la santé et sécurité au travail dans l'atelier.

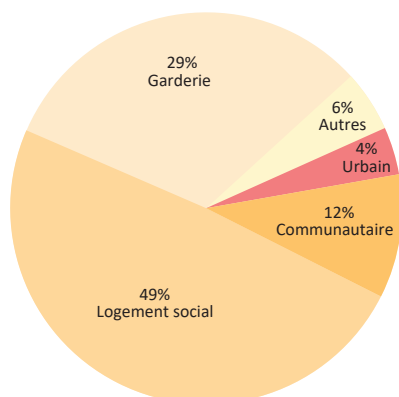
Révision des tâches et responsabilités des membres de l'équipe de production dans le but d'améliorer la formation et l'encadrement du travail des stagiaires et d'optimiser la production.



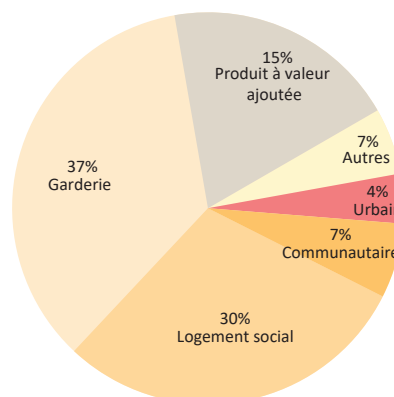
Résultats et quelques statistiques de ventes

Le Boulot vers... est spécialisé dans la fabrication de mobilier pour les organismes à vocation éducative ou sociale. Sa réputation n'est plus à faire : ses meubles et accessoires adaptés sont d'une haute qualité et témoignent d'une grande connaissance des besoins du marché.

Dès sa fondation en 1983, Le Boulot vers... fait un choix commercial visionnaire, celui de produire des meubles à « utilité sociale » pour des organismes parmi lesquels on retrouve des centres de la petite enfance (les CPE), des OBNL dans le domaine du logement social (foyers, centres d'hébergement, etc.), des écoles, des arrondissements, des municipalités (mobilier urbain) et, plus rarement, une clientèle du secteur privé pour du mobilier de bureau. Essentiellement, le profil de la clientèle commerciale se partage donc en quatre grandes catégories pour lesquelles on cherche à améliorer nos stratégies de commercialisation valorisant nos valeurs liées à notre mission d'aide auprès des jeunes en démarche d'insertion socioprofessionnelle ainsi que dans une perspective de développement durable.



Types de contrat



Valeur monétaire

Au courant de l'année 2022, nous avons livré et facturé 113 contrats. En termes de valeur monétaire, le nombre de ventes pour les logements sociaux a augmenté considérablement, passant de 34% en 2021 à 49% en 2022. La demande pour les secteurs des CPE et des garderies est toujours constant, soit 29% en 2022. Le secteur communautaire est stable avec 12% de la valeur monétaire des ventes. La vente de mobilier urbain a diminué à 4% de la vente globale des meubles.

Quant aux types de contrats attribués selon les profils de la clientèle commerciale en 2022, voici les principaux constats : une demande significative du nombre de contrats alloués dans le secteur des CPE avec 37% (41% en 2021); un nombre stable d'attribution de contrats dans le secteur du logement social avec 30% et dans celui du secteur communautaire avec 7%. À noter : le pourcentage non négligeable du nombre de contrats de vente à 15% pour des « produits à valeur ajoutée » (matelas, couvre-matelas et chaises) que nous fournissons pour rendre service à notre clientèle commerciale. Ceux-ci représentent 17 contrats signés et livrés en 2022 pour lesquels il n'y avait pas de fabrication de meubles dans l'usine d'ébénisterie.

En observant la demande en hausse des ressources d'hébergement suite à la pandémie, nous avons augmenté notre objectif de ventes à 500 000\$, soit 150 000\$ de plus que les années précédentes (objectif ciblé de 350 000\$ en 2021). De cet objectif ambitieux nous sommes fiers d'avoir vendu pour 466 793\$ de meubles et autres produits connexes.

Perspective 2023

- Stabiliser le rythme de production des meubles tout en préservant un bon équilibre avec les pratiques d'encadrement et de formation en contexte de travail réel en vue d'une insertion durable.
- Ajuster et optimiser le programme de formation socioprofessionnelle et technique offert aux jeunes apprenti-ébénistes en tenant compte des visées de formation de chacun pour l'un des métiers semi-spécialisés reconnus par le Centre de services scolaire des Mille-Îles et le Ministère de l'Éducation.
- Poursuivre et développer l'expérimentation de la fabrication exclusive de meubles Pikler pour le marché canadien dans le cadre de notre entente avec Pikler Instruments dont le siège social est en Hongrie et dont le partenaire québécois est le Regroupement des CPE de Montérégie pour le Canada.
- Poursuivre l'amélioration de l'environnement de travail de l'atelier d'ébénisterie dans une perspective de santé et sécurité et d'efficacité de l'utilisation optimale de l'espace disponible pour répondre aux besoins de la production.



Implication dans la communauté et promotion de l'insertion durable des jeunes

Appréciation globale

L'approche d'intervention privilégiée par Le Boulot vers... s'inscrit dans la vision que c'est toute la communauté qui peut venir en aide aux personnes en difficulté en agissant comme un filet social. C'est pourquoi, nous travaillons en étroite collaboration avec tous les acteurs intersectoriels du milieu et de la région. Cela permet d'agir de manière concertée et proactive en prévention par le biais de l'offre de formations para-professionnelles traitant de problématiques sociales, de réussite éducative et d'employabilité.

Par ailleurs, cette approche permet de profiter et de faire connaître l'expertise des partenaires du milieu pour répondre aux besoins variés des jeunes qui fréquentent Le Boulot vers... Il importe de collaborer et de soutenir, par la même occasion, l'action communautaire pour assurer le maintien de cette expertise afin qu'elle demeure accessible aux besoins de plus en plus lourds des populations vulnérables comme les jeunes qui fréquentent Le Boulot vers... et pour lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale.

Il est à noter que l'accessibilité, souvent très difficile au système de santé pour les jeunes afin d'obtenir une réponse à leurs besoins en santé physique et mentale, conduit Le Boulot vers... et ses partenaires, de tous les horizons, à travailler encore plus étroitement ensemble pour optimiser les conditions de succès de leur parcours d'insertion durant et après leur passage au Boulot vers...

Comme par les années précédentes, nous nous sommes impliqués de diverses façons pour promouvoir l'insertion sociale et professionnelle des jeunes auprès de différentes instances de concertation et autres, et ce, dans une perspective de développement social et durable. Nous avons maintenu notre implication au sein de différents regroupements et comités de travail et participé à des activités de réseautage au sein d'instances régionales en économie sociale et du monde des affaires.

Faits saillants

Participation active aux instances locales et régionales de concertation et de réseautage d'affaires en économie sociale

- Finalisation du processus d'adhésion au Collectif des entreprises d'insertion du Québec.
- Membre de la Table de quartier en développement social et de lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale d'Hochelaga-Maisonneuve.
 - o Comité éducation
 - o Participation aux travaux de la planification stratégique.
 - o Participation aux assemblées générales de la Table de quartier Hochelaga-Maisonneuve.
- Membre du Conseil d'économie sociale de l'île de Montréal (CESIM) et participation à diverses activités de réseautage entre entreprises d'économie sociale.
- Membre de la Chambre de commerce Montréal métropolitain.
- Membre de PME-Montréal Est-de-l'île et participation à diverses activités de réseautage.

- Membre de Synergie Montréal pour favoriser le développement durable entre entreprises d'économie sociale.
- Membre du Réseau d'aide aux personnes seules et itinérantes de Montréal (RAPSIM).
- Membre de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICEA).
- Membre sympathisant de la Fédération des OSBL d'Habitation de Montréal

Collaboration avec les universités et d'autres écoles de formation professionnelle

Université de Montréal pour accueillir en stage de formation en milieu de travail des étudiants en dernière année du baccalauréat.

- École de travail social : un étudiant de 3^{ème} année dans le cadre d'un échange avec la Belgique.
- École de psychoéducation : une étudiante de 3^{ème} année universitaire
- École de design de l'Université de Montréal : deux étudiants de 3^{ème} année universitaire

Centre de formation professionnelle Léonard-De-Vinci

- Une étudiante au programme de **Secrétariat** (stage-école)

L'École des métiers de l'informatique, du commerce et de l'administration (EMICA) :

- Deux étudiantes au programme de **Secrétariat** (stage-école)

Perspectives 2023

- Maintenir notre participation au sein des instances de concertation et de réseautage d'affaires locales et régionales en procédant à une analyse des stratégies les plus porteuses en vue du positionnement du Boulot vers...
- Poursuivre et approfondir les liens de collaboration et de partenariats avec les partenaires communautaires et institutionnels de la communauté et des secteurs névralgiques qui soutiennent les jeunes adultes en parcours d'insertion sociale et professionnelle.
- Compléter le processus d'adhésion et participer activement au Collectif des entreprises d'insertion du Québec. Cette implication permettra de mieux saisir en amont les enjeux du secteur et de développer une vision commune de positionnement en collaboration avec les autres entreprises d'insertion en plus de partager des pratiques et des ressources lorsque c'est possible.
- Poursuivre nos collaborations avec les universités et les écoles de formation professionnelle pour accueillir des stagiaires-école en quête d'expérience en entreprise pour compléter leur formation.

VIE CORPORATIVE ET DÉMOCRATIQUE

Appréciation globale

Les sept postes du conseil d'administration ont été comblés tout au long de l'année 2022 par des bénévoles issus du milieu scolaire, de celui des affaires et des OBNL qui viennent enrichir, par leurs compétences, leurs expériences variées et leur vision stratégique, le support apporté au Boulot vers...

Le conseil d'administration a tenu six rencontres régulières et une rencontre extraordinaire pour traiter de la fin du projet de la relocalisation à la Tonnellerie. Cette dernière rencontre et celle qui s'est tenue avant le temps des Fêtes ont eu lieu en personne au Boulot vers... alors que les administrateurs et toute l'équipe ont eu l'occasion de mieux se connaître et échanger ensemble dans un cadre festif.

En complément des rencontres régulières, les administrateurs se sont grandement impliqués tout au long de l'année en soutien à l'équipe de direction. Divers dossiers ont été traités en développement organisationnel, juridique et de gestion financière. Ils ont démontré une grande disponibilité et un engagement soutenu pour voir à la saine gestion de l'organisation et à son évolution.

Faits saillants

- Au printemps 2022, le conseil d'administration a pris la décision de mettre fin au projet de relocalisation du Boulot vers... à la Tonnellerie. Les raisons principales sont: l'offre d'un bail à long terme du propriétaire qui lui permet de demeurer dans ses locaux actuels répondant à ses besoins pour réaliser sa mission, l'augmentation vertigineuse des coûts de construction du projet et des nombreux obstacles à son avancement malgré sa rationalisation liés à la pandémie, des délais importants à obtenir des subventions en provenance de paliers gouvernementaux essentiels à sa réalisation, de dates limites à respecter pour l'engagement de sommes à investir dans la construction prévues dans les modalités d'ententes de subventions obtenues mais insuffisantes pour couvrir les coûts du projet dans son ensemble et la difficulté à amasser les fonds privés prévus au montage financier du projet.
- Le Boulot Vers... a approché d'anciens bénévoles en vue de travailler sur la recherche de fonds privés pour soutenir sa mission.
- Les rencontres du conseil d'administration en personne ont recommencé en contexte de post-COVID. Elles se tiendront désormais en mode hybride à l'avenir soit en virtuel et en personne.

Perspectives 2023

- Prévoir des rencontres d'accompagnement du Comité finance en soutien au travail de gestion financière de l'équipe de direction.
- Finaliser la dissolution de la Fondation Le Boulot vers... qui ne répond plus aux besoins de l'organisation dans les circonstances de la fin du projet de relocalisation. Il est envisagé de mettre sur pied un comité de financement, moins lourd administrativement et relevant directement du conseil d'administration de Boulot vers..., pour soutenir le directeur général dans la recherche de dons privés.
- Souligner le 40ième anniversaire de Boulot vers... de diverses manières au cours de l'année 2023 (outils promotionnels, site web, logo, courriels, etc.).

GESTION ET DÉVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL

Faits saillants et Perspectives 2023

Horaire de travail de 4 jours par semaine pour les stagiaires à raison de 35 heures/semaine en préservant l'horaire à 5 jours pour le personnel régulier

- À la suite d'un projet pilote réalisé durant 2 mois à la fin de l'année 2022, Le Boulot vers... a adopté un horaire de travail pour les jeunes apportant plusieurs avantages et peu d'inconvénients. Durant le projet pilote, il n'y a pas eu d'impact négatif observés sur la stabilité et l'engagement des jeunes qui, pour la majorité, apprécie cette approche de la part de l'employeur. Cela permet de libérer le vendredi pour encourager les jeunes à faire leurs démarches personnelles liées à leurs objectifs de stage durant les heures d'ouverture de bureaux (médecins, dentistes, services spécialisés, etc.).
- Ce changement permet une meilleure organisation du travail au global en déplaçant la réunion d'équipe du mardi PM au vendredi PM sans la présence de jeunes. Cela favorise une meilleure qualité de collaboration entre les membres du personnel et contribue à un encadrement encore plus cohérent entre les secteurs (formation, production et intervention) pour agir de manière proactive pour l'accompagnement des jeunes durant leur stage d'insertion socioprofessionnelle. Le personnel a aussi un peu plus de temps pour eux-mêmes afin de faire avancer des dossiers comme rédiger des notes d'intervention, planifier des activités, rencontrer des collègues pour échanger sur les jeunes, développer de nouvelles idées, etc. De plus, il est plus facile d'organiser des sessions de formations d'équipe et de réaliser des activités de Team building.

Mouvement dans les ressources humaines et précision des rôles et responsabilités des divers postes d'emplois de la corporation

- Consolidation de l'équipe permanente du LBV avec l'arrivée de trois nouveaux membres : postes d'emploi en insertion socioprofessionnelle, responsable de l'intervention et commis de bureau senior.
- Nouveau processus d'évaluation du personnel incluant l'identification d'objectifs réalistes de développement professionnel démarré en 2022. Complétion de l'évaluation des probations du nouveau personnel et des nouvelles grilles d'évaluation des autres employés en 2023.
- Participation à la cohorte de formation en transition numérique de Campus Fanslab, formée d'une quinzaine d'entreprises œuvrant en économie sociale. Le Boulot vers... a profité de diverses formations offertes par des spécialistes et d'un accompagnement pour réfléchir à l'optimisation de ses modèles d'engagement, d'affaires et de gestion en contexte de transformation numérique.

Amélioration des installations physiques et des équipements dans les bureaux et dans l'usine

- Amélioration soutenue de l'environnement de travail en réaménageant les espaces, la disposition du mobilier et des équipements dans l'atelier d'ébénisterie et dans les bureaux dans le but d'optimiser l'encadrement des stagiaires ainsi que la santé et sécurité au travail. Visée de poursuivre sur cette lancée en 2023.
- Achat de trois aspirateurs avec six sableuses aspirantes grâce au soutien de la Fondation Jacques Francoeur... Une grande différence pour l'amélioration de la qualité de l'environnement de travail des jeunes et du personnel avec beaucoup moins de poussière de bois en suspension.

- Deux améliorations en transition numérique : passage à Microsoft 365 et changement de logiciel de dessins assistés par ordinateur pour la conception des meubles facilitant le travail à distance des dessinatrices en design qui collaborent avec Le Boulot vers...

Adhésion au Collectif des entreprises d'insertion du Québec (CEIQ)

- Il est à noter que Le Boulot vers... se joindra au Collectif des entreprises d'insertion du Québec en 2023.
- Le Collectif est le regroupement des entreprises d'insertion du Québec, créé en 1995 et incorporé en 1996, dont la mission consiste à soutenir l'insertion sociale et professionnelle des personnes en situation de vulnérabilité et contribuer à l'essor de près d'une cinquantaine d'entreprises d'insertion au Québec et de leur modèle unique.

Élaboration d'un plan d'action en transition numérique et sa réalisation en 2023

- Le Boulot vers... a obtenu un financement pour bénéficier de l'accompagnement d'une firme spécialisée en transition numérique dans le but d'élaborer un plan d'action. La réponse d'une deuxième demande de financement majeure dans le cadre du « Fonds de relance des services communautaires (post-Covid) » est attendue en juin 2023 pour, c'est à souhaiter, mettre en œuvre les priorités d'actions identifiées dans ce plan d'action.

Soutien de partenaires et de fondations privées

- Plusieurs partenaires issus de différentes fondations privées, entreprises et associations diverses ont généreusement contribué au financement de Boulot vers... pour soutenir le développement de projets et la réalisation de sa mission. Une contribution qui est essentielle dans le cadre du modèle d'affaires du Boulot vers... comme entreprise d'insertion sociale et professionnelle en complément aux revenus issus de subventions gouvernementales et de la vente de ses meubles « à utilité sociale ».
- Dissolution et cessation des activités de la Fondation LBV en 2023 et démarrage d'un comité de financement relevant du conseil d'administration de Boulot vers... regroupant des bénévoles issus du milieu des affaires notamment dont l'objectif principal sera de soutenir la direction générale dans la recherche de financement et les stratégies à privilégier pour ce faire.



Le Boulot vers... demeure dans ses locaux actuels de la rue de Rouen à Hochelaga-Maisonneuve

Projet de relocalisation à la Tonnellerie irréaliste avec l'explosion des coûts de construction liés à la pandémie

En 2010, Le Boulot vers... (LBV) était informé qu'il devait trouver de nouveaux locaux pour poursuivre ses activités d'insertion sociale et professionnelle jeunesse. L'échéance fixée par son propriétaire a été repoussée à plus d'une reprise démontrant sa flexibilité pour laisser à l'OBNL le temps de se relocaliser. C'est ainsi que le projet de relocalisation à la Tonnellerie est né. LBV en plus de ses activités courantes, s'est donc consacré à la réalisation de ce projet au cours des dernières années.

Malheureusement, malgré un parcours jalonné de plusieurs avancés d'importance pour sa réalisation, Le Boulot vers... se voit dans l'obligation d'y mettre fin due à l'explosion des coûts du projet qui ont plus que doublés depuis le début de la pandémie sans compter les difficultés rencontrées pour trouver le financement suffisant à sa réalisation et sa complexité.

Considérant l'augmentation faramineuse des coûts de construction et les efforts de rationalisation du projet en 2021 pour les diminuer; les délais importants à obtenir des subventions en provenance de paliers gouvernementaux; les dates limites prescrites dans les ententes de subvention obtenues pour engager les dépenses malgré l'ouverture des partenaires financiers à les repousser; la difficulté à amasser les fonds privés prévus au montage financier et, que l'obligation de quitter ses locaux actuels ne tient plus avec l'offre d'un bail à long terme par son propriétaire, le conseil d'administration du Boulot vers... a pris la décision de mettre fin à son projet de relocalisation.

Le Boulot vers... va désormais consacrer toutes ses énergies et son savoir-faire à la réalisation de sa mission en demeurant dans ses locaux actuels qui répondent adéquatement à ses besoins présents et à ses visées de développement.

Un bail à long terme dans l'immeuble actuel de Boulot vers... situé au 4447 rue de Rouen

Afin de prendre une décision éclairée quant à la poursuite ou non du projet de relocalisation, des membres du conseil d'administration et le directeur général de Boulot vers... ont rencontré, à quelques reprises, le propriétaire de l'immeuble où se tiennent ses activités d'insertion pour évaluer les options à considérer dont celle de s'entendre sur un bail à long terme afin de demeurer dans ses locaux actuels.

Le propriétaire, qui a toujours soutenu Le Boulot vers... dans ses projets de développement, a manifesté une ouverture et préparé un addenda à annexer à son bail actuel pour que l'OBNL puisse demeurer à long terme dans ses locaux actuels situés sur la rue de Rouen où se trouvent son atelier d'ébénisterie et ses bureaux.

Merci aux partenaires impliqués dans ce projet

Le Boulot vers... remercie sincèrement tous les partenaires qui ont cru et qui se sont impliqués de près ou de loin dans ce projet ambitieux. Il tient à souligner l'apport particulier de son ancienne directrice générale, Jeanne Doré, qui y a consacré beaucoup de temps et d'énergies pour sa réalisation avec le support de bénévoles engagés au sein du conseil d'administration.

Il est impossible de nommer ici tous les acteurs impliqués mais il importe de souligner l'apport fondamental de quelques-uns qui ont significativement contribué aux premières étapes clés de son développement. Le Boulot vers... tient à souligner la contribution importante de deux partenaires stratégiques des premières heures que sont la firme d'architecte sociale Rayside Labossière et Bâtir son quartier. Leur accompagnement s'est poursuivi jusqu'à tout

récemment pour appuyer les dirigeants actuels de Boulot vers... dans la recherche de solutions pouvant conduire à sa réalisation en contexte pandémique.

Merci à nos partenaires du secteur public pour leur confiance comme le Ministère du Transport du Québec qui a cédé le site de la Tonnellerie en 2016 permettant ainsi de faire avancer concrètement le projet. Le Ministère de l'Économie et de l'Innovation et la Ville de Montréal ont tous deux, par l'entremise de programmes de financement généreux, accordé des subventions importantes permettant de croire à sa réalisation. Plusieurs partenaires économiques et politiques locaux impliqués dans le soutien au développement économique et social ont aussi généreusement accompagné Le Boulot vers... dans cette aventure au cours de ces années.

Le conseil d'administration et le directeur général du Boulot vers...les remercient de tout cœur pour leur soutien indéfectible au projet.

On tient à rassurer tous nos partenaires, Le Boulot vers... va poursuivre la réalisation de sa mission et continuer de rêver son développement pour répondre aux besoins en évolution des jeunes adultes qu'il accompagne depuis près de 40 ans pour une insertion durable dans la société.



Finance

Rapport de l'auditeur indépendant

Opinion

« Nous avons effectué l'audit des états financiers de Le Boulot vers..., qui comprennent le bilan au 31 décembre 2022, et les états des produits et charges, de l'actif net et des flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, ainsi que les notes annexes, y compris le résumé des principales méthodes. À notre avis, les états financiers ci-joints donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de l'organisme au 31 décembre 2022, ainsi que les résultats de son exploitation et de flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, conformément aux normes comptables canadiennes pour les organismes sans but lucratif. »

Opinion tirée du rapport de l'auditeur indépendant SLBO comptables professionnels agréés inc.

Il est à noter qu'exceptionnellement, la fermeture du projet de relocalisation des activités de Boulot vers... à la Tonnellerie en 2022, qui avait impliqué par le passé des dépenses liées à son développement, a contribué à générer un déficit de 43 407\$.

Priorités 2023

1. Améliorer le processus de recrutement des participants au stage par une optimisation de la transition numérique et en développant des passerelles de référencement entre partenaires dans une optique de co-accompagnement vers la réussite.
2. Réviser et optimiser le programme de formation socioprofessionnelle et technique afin de maximiser l'expérience, les apprentissages et le développement de compétences des stagiaires durant leurs parcours d'insertion.
3. Trouver de nouvelles sources de financement publiques et privées afin de stabiliser la situation financière de Boulot vers... et lui permettre de poursuivre son développement en contexte post pandémie.
4. Élaborer un plan de transition numérique sur un horizon de 3 à 5 ans et amorcer sa mise en œuvre dès 2023 selon la capacité financière de l'organisation.

